



Sindicato Joven CCOO de Madrid

SEPTIEMBRE 2011

NÚMERO 18



manifestación 6 octubre 19h.

EL EMPLEO Y LAS PERSONAS,  
LO PRIMERO **EL TRABAJO  
DECENTE  
NO ES UN PRIVILEGIO**



## sumario



- ★ **Participación juvenil**  
El CJA renueva secretariado (Pág. 2)
- ★ **Radiografía**  
¿Qué es eso de la "desconfianza de los mercados" (Pág. 2)
- ★ **Educación**  
Recortes generalizados en la Enseñanza Pública (Pág. 3)
- ★ **Memoria histórica**  
El otro 11 de septiembre (Pág. 4)
- ★ **Suplemento Enseñanza**  
Marea verde contra los recortes



CCOO LLENÓ DE NUEVO EL PALACIO DE VISTALEGRE DE REIVINDICACIÓN Y PROPUESTAS



## CCOO no se resigna

Ante el auditorio de 20.000 personas, el Secretario General de CCOO, Ignacio Fernández Toxo, trasladó la propuesta del sindicato para impulsar un gran pacto por el empleo en España, que priorice la situación de las personas jóvenes. Un pacto que ha de incluir una reforma fiscal profunda, del sistema financiero y un acuerdo para regular los precios de alimentos básicos, transporte, vivienda, electricidad y gas.

Al mismo tiempo, propuso la constitución de una plataforma ciudadana para la defensa de los servicios públicos, amenazados actualmente por las medidas restrictivas de algunas comunidades autónomas, como es el caso de la madrileña, donde educación, sanidad, empleo, agua, atención a la dependencia, formación, y todas las políticas públicas, peligran, y no se garantiza el ejercicio de los derechos ciudadanos.

En el Acto de Vistalegre se presentó la campaña de juventud "La resignación no es una opción: lucha" que, junto a la campaña del "Tour Precario" estará desarrollando el Sindicato Joven a lo largo de los próximos meses en Madrid, con el objetivo de movilizar a las personas jóvenes y reivindicar unas mejores condiciones de vida y trabajo para este colectivo.

**Manifestación coincidiendo con la jornada de huelga en la enseñanza pública madrileña, martes 4 de octubre, 18:30 horas, Neptuno-Sol. ¡NO a los recortes educativos!**

Formatea el sistema  
Por una nueva versión

Sindicato Joven de CCOO de Madrid



Calle Lope de Vega 38, 5<sup>a</sup> Planta.  
28014 Madrid. Tel: 915365207. ext:5207  
E-mail: [juventud.usmr@usmr.ccoo.es](mailto:juventud.usmr@usmr.ccoo.es)  
[www.sindicatojovenccoomadrid.org](http://www.sindicatojovenccoomadrid.org)

Madrid Sindical Joven CCOO de Madrid  
c/ Lope de Vega, 38. 5<sup>a</sup> planta  
28014. MADRID

**Elabora y dirige:** Secretaría de Juventud.  
Paula Guisande

**Participa:** Secretaría de Comunicación

**Redacción:** Olga Blázquez, Rafael Porrino, Eva Pérez, Antonia Fernández, Belén de la Rosa y Paula Guisande.

**Fotos:** Fran Lorente y El País.

**Colaboran:** Juan Hernández, Antonia Fernández.

**Realización:** Unigráficas. Emilio Puig.

**Edita:** Ediciones GPS Madrid


**Sociedad**

## El CJA renueva secretariado

Después de cuatro años al frente del Consejo de la Juventud de Alcobendas, Raúl Useros y Ana I. García han dejado paso al nuevo secretariado elegido en la Asamblea Extraordinaria celebrada el 21 de septiembre. Han sido cuatro años en los que el CJA ha crecido interna y externamente. Cuatro años en los que el Sindicato Joven se ha sentido muy cercano al CJA, a sus entidades, a la ciudad y sus jóvenes. Cuatro años de trabajo bien hecho, de compromiso, de participación, de buenos momentos, de complicidades y de proyectos conjuntos.

Ahora son Lucía, de la asociación Pipa, e Ibrahim, de la asociación Waslala, quienes asumen con ilusión el reto de representar a la juventud de Alcobendas, de mantener el CJA con el nivel actual de participación y presencia, y de hacerlo aún más grande. Para ello seguirán contando con el apoyo del Sindicato Joven.



Los Consejos de la Juventud no viven ahora sus mejores días: la crisis ha sido la excusa perfecta para eliminarlos o dejarlos prácticamente sin recursos y sin espacios de interlocución, como ocurrió con el CJCM a finales de 2010. Una excusa tras la que se oculta una interpretación mercantilista y utilitarista de la participación juvenil.

Pero quienes creen en la participación, en el intercambio, en el trabajo en equipo, en el apoyo mutuo, siguen luchando por mantener esos espacios de encuentro, como es el caso de algunas de las entidades que formaban el CJCM, entre ellas el Sindicato Joven. ¡La juventud no se resigna!

### **radiografía**

#### ¿Cómo nos estruja la UE? 1ª parte

## ¿Qué es eso de la "desconfianza de los mercados"?

- ★ Los mercados son inversores (grandes y pequeños) gestionados por intermediarios financieros, que tienen como fin principal la ganancia constante de dinero a corto plazo.
- ★ La ganancia consiste en la consecución de dividendos para los accionistas y, sobre todo, el lucro por la compra venta y las comisiones y primas para los intermediarios financieros.
- ★ En estos momentos, donde los Estados necesitan financiación, son los mercados los que financian imponiendo sus condiciones, por ejemplo, medidas de ajuste en el gasto de los Estados para garantizar sus cobros en un futuro.
- ★ Ante la duda sobre la capacidad de los estados de hacer frente a los pagos, los mercados aumentan el tipo de interés al que prestan el dinero.
- ★ Por lo tanto, lo que se conoce como desconfianza de los mercados sería (resumiendo mucho): la duda sobre la devolución del dinero que están prestando a los estados, ya que se puede producir una suspensión del pago.
- ★ Esto mismo es la excusa perfecta de los bancos para incrementar los tipos e interés que aplican al dinero que prestan.


**Opinión**

### la columna del alienígena

Tras el período estival, nuestro amigo vuelve a casa, en una galaxia muy muy lejana, para ver a su mamá y al resto de su familia y enseñarle las fotos que ha hecho mientras daba periplos por la superficie de la Tierra. El reencuentro es emotivo. Nivel de lágrimas: elevado. Tras un momento de besueo familiar según la tradición alienígena, todos se sientan en un sofá sideral y disfrutan de las imágenes e historias de la Tierra: "Mirad esto es cuando me pegó uno de los policías nacionales en aquella manifestación después del desalojo del puesto informativo del 15M que se mantenía en la Puerta del Sol; ésta otra fue en la manifestación en contra de la reforma de la Constitución para poner límite al déficit público, y ésta de aquí es en la manifestación en apoyo a una educación pública de calidad y esa otra..." De repente se hace el silencio... Los miembros de la familia del alienígena le miran perplejos. "¿Los políticos en la tierra tienen algún problema de percepción sensorial y emotiva?" Se atreve a preguntar la hermana. "No, que yo sepa. Simplemente no hacen caso". "Es decir, que en la Tierra aún están en esa fase evolutiva que consiste en que los políticos gobernan sin obedecer al pueblo...pobres, qué atrasados".

### jóvenes sindicalistas

#### Cristina Bravo

34 años. Auxiliar de almacén  
Makro Alcalá de Henares



Llevo casi cinco años trabajando en Makro, donde soy delegada desde noviembre de 2010. Me decidí a presentarme en las elecciones sindicales porque la representación que teníamos no ofrecía soluciones y la empresa hacía lo que quería sin ningún tipo de control.

Actualmente el comité está compuesto por dos miembros de CCOO y tres de FETICO. Otros sindicatos no sacaron representación. FETICO, que lleva tiempo ostentando la mayoría del comité, responde a los intereses de la empresa. Lamentablemente, no se puede contar con ellos, salvo alguna excepción. Así que tenía claro el presentarme por CCOO, al que considero un sindicato serio y trabajador.

Los representantes de CCOO en los diferentes centros de la empresa nos coordinamos para tener una estrategia común, pero también nos volcamos en el día a día de cada centro, apoyando y asesorando a los trabajadores sobre cuestiones individuales y colectivas. Son habituales los incumplimientos de la empresa, que intenta ahorrar todo lo que puede en detrimento de los derechos laborales: no paga trienios, hace trampas con las vacaciones y el con el calendario. Por eso tenemos que estar siempre pendientes. En mi centro, además, estamos trabajando para mejorar el acceso en transporte público al polígono por cuestiones de horario y seguridad.

Animo a las personas jóvenes a involucrarse, a participar y a organizarse sindicalmente. Yo he aprendido mucho y he tomado conciencia de los derechos que tenemos y que muchas veces dejamos de ejercer por puro desconocimiento.



Actividades

## 6 de septiembre: No a esta reforma de la Constitución

El Tour precario ha participado en la manifestación ciudadana contra la reforma de la Constitución llevada a cabo por el Gobierno y el PP para contentar a los "mercados". Una reforma cuyo fondo supone el desmantelamiento del Estado de Bienestar y cuyas formas ponen en cuestión el funcionamiento democrático.

## 8 de septiembre: ¿Indefinidamente temporales?

**El Tour Precario** se ha puesto en marcha oficialmente el pasado 8 de septiembre denunciando la precariedad laboral de las personas jóvenes, que se verá incrementada como consecuencia de la última reforma impuesta por el gobierno central, que hace posible -de forma legal- el encadenamiento ilimitado de contratos temporales.



La medida condena a la juventud a la inestabilidad y la precariedad crónicas. Al mismo tiempo que abarata el empleo y el despido, y deja a los trabajadores y trabajadoras en una situación de total vulnerabilidad.

Una vez finalizada la acción de denuncia, el Tour se incorporó a la concentración convocada por los representantes de CCOO en Bankinter, que denunciaban 141 despidos acumulados a lo largo de 2011.

## 14 de septiembre: En defensa de la Escuela Pública

El Tour precario participó en la manifestación que congregó a miles de personas desde Neptuno hasta el Metro Sevilla el pasado 14 de septiembre. A la protesta convocada por los sindicatos han acudido muchos padres y alumnos indignados con los recortes en la Educación. Unos recortes que toman forma en las instrucciones promulgadas por la Consejería de Educación de cara al presente curso escolar, que prevé que los profesores imparten 20 horas lectivas en lugar de 18, lo que podría suponer la pérdida de 3.000 puestos de trabajo e irá, sin duda, en detrimento de la calidad educativa.

## 22 de septiembre: Asamblea de Jóvenes de la Industria

Los delegados y delegadas jóvenes de la Federación de Industria de Madrid de CCOO se han dado cita el pasado 22 de septiembre en una asamblea en la que se abordaron las reformas que han tenido lugar en los últimos meses, con especial atención a su incidencia en este sector de la población. En el curso de la asamblea, se hizo especial hincapié en el esfuerzo y en el compromiso de los representantes de CCOO en el día a día de las empresas, y en la necesidad de trasladar este trabajo a la sociedad.




Reportaje

## Marea verde contra la oleada de recortes

Algunos medios de comunicación se empeñan en intentar desviar el debate público sobre la Educación en España hacia cuestiones meramente corporativas: la jornada laboral del profesorado, las famosas "dos horas de más" tan traídas y llevadas. Pero está en juego mucho más: el modelo educativo concebido desde la igualdad de oportunidades, desde la atención a la diversidad y lo que corre peligro es la educación como un derecho universal para todas las personas.

A los grandes partidos políticos se les llena la boca de propaganda electoral en torno a la educación mientras que la realidad de sus políticas es otra bien distinta. Estamos en un momento en el que la sociedad exige claridad y apuestas contundentes, de ahí la gran respuesta social que está surgiendo en torno a la educación, no sólo en Madrid, conflicto abierto y espectacularmente seguido por la ciudadanía, sino también en Galicia, Navarra, Castilla La Mancha, Cataluña y otras tantas comunidades autónomas.

Mientras que el alumnado ha aumentado en un 5,24%, el profesorado para atenderlo lo ha hecho en un 2,16%, lo que supone un aumento significativo de la ratio docente/alumnado. Esta situación se concreta en una masificación en las aulas. Dos horas lectivas más a la semana -la jornada laboral es de 37,5 horas a la semana- supone una reducción drástica de apoyos educativos que vienen a reforzar una atención más individualizada y adaptada.

Como consecuencia de la crisis, muchos jóvenes decidieron volver a estudiar para mejorar su cualificación y reincorporarse en mejores condiciones al mercado laboral. Es por tanto un momento crucial para atender a este alumnado y reducir el fracaso y el abandono escolar temprano.

El aumento de horas lectivas supone unos 15.000 interinos menos en la actualidad entre las comunidades autónomas más afectadas, que pueden llegar a unos 50.000 en todo el Estado. A esto hay que sumarle la casi ridícula o inexistente oferta de empleo público docente en este curso.

Este recorte de profesorado supone la eliminación de desdobles educativos y de los centros de recursos para el profesorado, la disminución paulatina de apoyos educativos, audición y lenguaje, pedagogía terapéutica, y una sobrecarga mayor del profesorado, que ya viene soportando la merma de derechos laborales y salariales (en nuestra memoria el recorte salarial del 5% en las administraciones públicas), la saturación de las aulas.

La reducción del porcentaje del PIB destinado a la educación del 5,03% al 4,79% en los últimos años pone de manifiesto la desaceleración en la inversión educativa.

Si con este panorama no podemos decir que estamos asistiendo a un proceso de recortes educativos es que nos estamos convirtiendo en masaacrítica, sin criterio de ningún tipo, que por cierto es a lo que nos quieren conducir las políticas ultraconservadoras.

Desde la federación de enseñanza de CCOO nos parece fundamental el proceso de movilización de toda la comunidad educativa para decirle a la opinión pública lo que está pasando, o lo que puede seguir pasando, en un contexto de cambio político en el que la prioridad no son las políticas sociales. Recortes en sanidad, educación, protección social nos sitúan en la deriva del deterioro del estado de bienestar. Por ello, nos movilizaremos en Madrid el día 22 de octubre, todas las centrales sindicales, organizaciones sociales y comunidad educativa. Porque la educación no es un gasto sino una inversión, porque a mayor educación más cultura y más libertad.

Belen de la Rosa (Secretaria de Juventud y Cultura FE-CCOO)

## Entorno CCOO

### La resignación no es una opción: LUCHA

Con este lema, la secretaría de Juventud Confederado ha puesto en marcha la campaña con la que pretende dar a conocer las iniciativas de CCOO vinculadas al derecho de la juventud al empleo digno, a través de carteles, dípticos y postales dirigidas al Ministro de Trabajo, donde se anima a la juventud a una participación activa en la sociedad, ante la precariedad laboral, el desempleo y la imposibilidad de emancipación.



### Presentación de la campaña en San Sebastián



La marcha por San Sebastián de la campaña 'Ponte en marcha' de CCOO de Euskadi ha finalizado con alfombra roja frente al Kursaal, donde jóvenes del sindicato han protagonizado un "acto alternativo" al Festival de Cine.

### Presentación del libro "Comisiones Obreras en la Dictadura"

El libro, escrito por Juan Moreno y editado por la Fundación 1º de Mayo, narra las luchas de las primeras Comisiones Obreras, más o menos espontáneas hasta la legalización en abril de 1977 de la Confederación Sindical de CCOO. Hace un recorrido por las movilizaciones y sacrificios de sus militantes y dirigentes.



### "Mentiras (y verdades) sobre los sindicatos"

Es el video elaborado por la Federación de Industria de CCOO, que en tres semanas ha recibido más de 50.000. El video desmonta, en sólo cinco minutos, las mentiras que diariamente se dicen sobre los sindicatos en cuanto a su labor como organización social, su financiación, la actividad de los liberados sindicales, la legitimidad de su representatividad, etc. Su mensaje, claro, riguroso, con datos y argumentos y ausente de especulaciones sin fundamento, ha permitido la entrada con fuerza en Internet de una opinión diferente a la de los grandes medios. [www.industria.ccoo.es](http://www.industria.ccoo.es)



## Miscelánea

### agenda

★ **Batucada Sindicato Joven:** incorporación de nuevos integrantes. Clases gratuitas. Para ampliar información o unirse al grupo: 91 536 52 07 (ext. 52 07). [juventud.usmr@usmr.ccoo.es](mailto:juventud.usmr@usmr.ccoo.es)

★ **Huelga** en la enseñanza madrileña, los días 4, 5 y 20 de octubre. Manifestación 4 de octubre, 18:30 h. (Neptuno-Sol). La educación no es gasto, es inversión. ¡No a los recortes!.

★ **Jornada Mundial por el Trabajo Decente** (JMTD) el 7 de octubre. Manifestación en Madrid el 6 de octubre a las 19h. (Plaza de la Villa-Sol). Más información en [www.ccoomadrid.es](http://www.ccoomadrid.es)

★ **Actividades** del Ateneo Cultural 1º de Mayo de CCOO

- **Festival flamenco:** 10 de noviembre, 20:30 h. Carmen Linares, y otro por confirmar en Auditorio Marcelino Camacho (c/Lope de Vega, 40)
- **Tertulia poética:** todos los jueves, 19:00 h, en c/ Lope de Vega 38, sala 2.1. El 20 octubre presentación del libro "La escombrera". Más inf. en [www.ateneocultural1mayo.org](http://www.ateneocultural1mayo.org)

### recomendamos Tour Precario



### memoria histórica

*"La Historia no se detiene ni con represión ni con muerte"*  
(S. Allende)

### El otro 11 de septiembre

El 4 de septiembre de 1970, Salvador Allende fue elegido por el pueblo chileno para gobernar. Se convirtió en el primer presidente marxista en Occidente que accedió al poder a través de unas elecciones generales en un Estado de Derecho. Su gobierno, apoyado por la Unidad Popular que aunaba a partidos de izquierda, destacó por establecer un camino no revolucionario hacia un estado socialista usando medios legales: expropió tierras, inició la socialización de importantes empresas, puso en marcha proyectos como la nacionalización del cobre en medio de la Guerra Fría y la grave crisis financiera, y sin pago de indemnizaciones a las empresas norteamericanas, lo que significó el enfrentamiento con EEUU.

Tres años después, el 11 de septiembre, un golpe militar liderado por Augusto Pinochet puso fin a la esperanza de todo un pueblo. El golpista bombardeó el Palacio de la Moneda, sede del gobierno. El presidente Allende rechazó las exigencias de rendición y murió en el palacio presidencial. Su muerte sigue siendo un misterio; algunos indican que se suicidó, otros que le mataron los militares en el asalto. Según algunos autores, la orden del golpe fue dada por Richard Nixon, presidente norteamericano, y su preparación fue impartida desde la Escuela de las Américas, que actuaba bajo el mando del ejército de EEUU; por sus aulas pasaron oficiales como Pinochet (Chile) o Somoza (Nicaragua).

## Marea verde contra los recortes

**En los últimos años**, la reducción de recursos para todas las etapas de la educación pública, el desmantelamiento de los centros públicos de educación infantil y la eliminación de inversiones en Universidad han sido respondidos desde el profesorado y desde la comunidad educativa. Este curso un nuevo recorte ha colmado la paciencia de docentes, alumnado, profesorado en desempleo, familias, jóvenes sin futuro en el sector de la educación... empieza la marea verde.

### Cronología

Ya durante el curso pasado, las protestas por el despido de más de 2.000 interinos fueron continuas. Otras decisiones de la comunidad de Madrid, como el regalo de colegios públicos a empresas privadas, la pérdida de recursos en la enseñanza pública, el Bachillerato de Excelencia o la autonomía de los centros generaron la alarma y la indignación. En muchas concentraciones aparecen las camisetas verdes por la escuela pública.

**4 de julio:** Instrucciones para el curso 2011-12: Los centros perderán recursos para desdoblados en idiomas, laboratorios, apoyos, etc. Empiezan los actos informativos.



**20 de julio y 31 de agosto:** Asambleas multitudinarias del profesorado demuestran la voluntad de responder a los recortes.

**1 de septiembre:** Los delegados y delegadas de las Juntas de Personal se encierran en la sede de la DAT Capital, donde permanecerán hasta el 20 de septiembre.

**2 de septiembre:** Desde ese día se celebran cientos de asambleas de los claustros de profesores para organizar la respuesta.

**5 de septiembre:** Cientos de personas se concentran en una escuela infantil que pensaba inaugurar la Consejera de Educación, obligando a un cambio de planes. Por la tarde, profesores y familias protestan por la cesión de un centro público a una empresa privada en Móstoles, que finalmente no se llevará a cabo por la presión ciudadana.

**7 de septiembre:** Concentración contra el tijeretazo.

**8 de septiembre:** Se celebra una nueva asamblea de representantes de zona. Del resultado de esa asamblea, de la consulta al profesorado y de los esfuerzos por la unidad sindical, CCOO convoca tres días de huelga en la enseñanza Secundaria, Idiomas, FP y Adultos.

**12 de septiembre:** Empieza el curso en Infantil y Primaria. Muchos centros lo harán con ratios más elevadas (26 niños en infantil y 29 en primaria por aula) y con menos recursos.

**14 de septiembre:** empieza el curso en Secundaria con una jornada de lucha. Por la tarde, 50.000 personas se manifiestan por la enseñanza pública.

**Desde el 14 de septiembre:** la movilización llega a los pueblos y los barrios. Cada día hay caceroladas, concentraciones, asambleas.

**20, 21 y 22:** Huelga de la enseñanza pública.

**Y desde el 22...** siguen las semanas de lucha, la información en la calle, con el horizonte de convocar nuevas huelgas, incorporar a todas las etapas educativas y no parar hasta conseguir la marcha atrás en los recortes y recuperar la dignidad de la escuela pública.

## 10 razones para la movilización

**1.- Empleo:** Los recortes suponen la pérdida de varios miles de empleos y que durante años no habrá creación de nuevos puestos de trabajo. Muchos interinos y estudiantes universitarios que se preparan para una salida profesional en la enseñanza se quedan sin futuro.



**2.- Calidad de la educación:** Este curso habrá más alumnos por aula y por profesor. La carga horaria se eleva y el tiempo para preparar actividades, corregir pruebas y dar atención a cada individual se reduce. Además, el profesorado tendrá que impartir materias que no son de su especialidad.

**3.- Atención a la diversidad:** Habrá menos desdobles de idiomas, laboratorios,... y menos apoyos. Mientras se hace propaganda con los centros bilingües muchos alumnos de Bachillerato tendrán que aprender inglés en aulas con 38 alumnos.

**4.- Igualdad de oportunidades:** los recursos que más se reducirán son los que permiten atender y dar oportunidades a los alumnos que, por dificultades de aprendizaje, por el origen social o familiar, tienen más necesidades de atención en la escuela.

**5.- Pérdida de actividades:** Este curso será más difícil o imposible que el profesorado de un centro atienda las aulas de informática y se ocupe de las reparaciones, que se organicen actividades complementarias (jornadas culturales, planes de lectura, grupos musicales, teatro,...) o extraescolares (visitas a museos, excursiones,...).

**6.- Menos atención personalizada y educación integral:** Se ha devaluado y eliminado el carácter lectivo de la tutoría. Con esa decisión se devalúa parte de la labor educativa: la prevención de conflictos de convivencia, la educación en valores, la prevención del maltrato, de malos hábitos alimentarios y la orientación profesional o académica.

**7.- Menor cuidado del alumnado:** habrá menos profesorado para el cuidado y atención de los alumnos en períodos como los recreos o cuando falte un profesor.

**8.- Equilibrio social:** Los recortes se producen en la escuela pública, que escolariza a todo el alumnado. Por eso contribuirá a que el fracaso y el abandono escolar sigan reproduciendo el mapa de la pobreza en Madrid. Además, mientras se recortan los recursos de la enseñanza pública, se destina ese dinero a ayudas para familias de mayor poder adquisitivo que escolarizan a sus hijos en centros privados.

**9.- Oportunidades para el futuro:** Muchas personas se quedarán de nuevo este año sin plaza en formación profesional, en enseñanza de idiomas, artísticas o de adultos.

**10.- Estado del Bienestar:** El ataque a la escuela pública se enmarca dentro de los recortes a los servicios públicos y a todo el Estado del Bienestar.

## Redes Sociales

Las redes sociales están sirviendo para convocar de forma rápida y para estar al tanto de las iniciativas de los centros, para compartir videos y documentos. En Facebook funcionan los grupos "Yo también me pondré la camiseta por la escuela pública" y "Claustro virtual de profesores sin aula". En Twitter la etiqueta más utilizada es #mareaverde.



enseñanza

Tel: 91 536 87 91 (ext. 87 91)

e-mail: [juventud.frem@usmr.ccoo.es](mailto:juventud.frem@usmr.ccoo.es)  
[www.feccoo-madrid.org](http://www.feccoo-madrid.org)

c/ Lope de Vega, 38 - 4<sup>a</sup> planta. 28014. Madrid