



Sindicato Joven CCOO de Madrid

FEBRERO 2013

NÚMERO 33



¡Wert dimisión!

**¡Por una
enseñanza
pública
de calidad!**



Editorial

Por qué rechazamos la LOMCE

La rechazamos desde su génesis, carente de toda participación. Por su carácter mercantilista, elitista y competitivo. Uno de sus primeros borradores reconocía, casi con honestidad, la supeditación de la educación a la economía. Bajo los cánones ideológicos de los artífices de esta ley, competitividad y prosperidad económica están por encima del bienestar general y la igualdad de oportunidades.

Por tanto, nos debatimos entre la educación que queremos, de todos y para todos, y la que quieren los poderes económicos, la que es negocio, la que produce mano de obra y no ciudadanía. Entre la integración y la segregación.

Entre otras cosas, la LOMCE incorpora las reválidas de superación obligatoria para titular: dos en Primaria y dos en la ESO. Controles-filtro que irán segregando al alumnado sin tener en cuenta su situación de partida, su evolución, ni sus particularidades. Obstáculos que no ayudan a mejorar el sistema educativo, sino que, por el contrario, ayudan a profundizar en las desigualdades y a aumentar el nivel de repetición, cuando no de abandono.

Además, a raíz de los resultados de las reválidas se podrán elaborar rankings de centros, fomentando la competitividad entre ellos, sin tener en cuenta el alumnado que escolarizan. También se vacía de competen-



cias a los Consejos Escolares de centro, que se limitarán a ejercer como meros órganos consultivos, transfiriendo sus competencias a los directores que tendrán, además, la potestad de seleccionar alumnado y profesorado. Por tanto, la comunidad educativa queda excluida de la toma de decisiones, que se concentra en la figura del director o directora.

Su carga ideológica tampoco pasa desapercibida con la supresión de la asignatura Educación para la Ciudadanía, con el fomento de la religión católica, aumentando su carga lectiva, y el fomento de conciertos educativos con centros

que segregan por sexo.

Es, por tanto, una ley que nos devuelve al pasado, que convierte a la educación en un derecho limitado por la capacidad económica, y a los centros educativos en espacios jerarquizados, rígidos y homogéneos. Por todo ello, la comunidad educativa no dejará de movilizarse, no descartándose, incluso, la huelga general educativa.

En la red

El Sindicato Joven ha renovado su página Web, donde se puede seguir su actividad, encontrar convocatorias, descargar los materiales y suscribirse al Servicio Sindicato Joven, figura preafiliativa gratuita para menores de 26 años estudiantes o en situación de desempleo.

La actividad del Sindicato Joven también puede seguirse en Twitter a través de los perfiles @CCOOMadridJoven y @TourPrecario y en Facebook.com/sindicatojoven.



agenda

- ★ 8 de Marzo, Día, Internacional de la Mujer Trabajadora, manifestación, 20:00 horas, Plaza de Benavente- Sol- Cibeles
- ★ 10 de marzo, manifestación, "Contra el paro, 6 millones de razones", a las 12:00 horas, Neptuno-Sol.
- ★ 13 de marzo, concierto en apoyo a Tele K. Actuarán Boikot, Lichi, entre otros, a las 21:00 horas en la sala Caracol.
- ★ 14 de marzo, manifestación, 18:00 horas, en Defensa de la Educación Pública, Nuevos Ministerios - Ministerio de Fomento



Sindicato Joven de CCOO de Madrid



Calle Lope de Vega 38, 5ª Planta.
28014 Madrid. Tel: 915365207. ext:5207
E-mail: juventud.usmr@usmr.ccoo.es
www.sindicatojovenccoomadrid.org



Madrid Sindical Joven CCOO de Madrid
c/ Lope de Vega, 38. 5ª planta
28014. MADRID

Elabora y dirige: Secretaría de Juventud. Paula Guisande

Participa: Secretaría de Comunicación

Redacción: Olga Blázquez, Antonia Fernández, Rafael Porrino, Aída San Millán, Juan Antonio Romero, Diego Grijalba y Paula Guisande.

Fotos: Fran Lorente.

Ilustración: Pablo Rodríguez

Colabora: Juan Hernández, Patricia Lauder.

Realización: Unigráficas. Julia Berzosa.

Edita: Ediciones GPS Madrid



h2>Sociedad

La juventud europea busca soluciones al desempleo



El 19 de febrero el Sindicato Joven recibió la visita de los 45 participantes en el Torola Youth Exchange, un proyecto de intercambio juvenil, coordinado por la Asociación Kudú de Madrid y desarrollado en el marco del Programa Juventud.

El proyecto de estos jóvenes de Italia, Rumania, Hungría, Estonia, Eslovenia y España gira en torno al desempleo juvenil, con actividades en grupo, sesiones expositivas, juegos de simulación, talleres, mesas redondas y la propuesta futura de trabajo en red sobre esta temática.

El objetivo: identificar oportunidades e ideas, con las que los jóvenes y las entidades participantes puedan desarrollar propuestas innovadoras y emprendedoras de inclusión en el mercado laboral. Por ello su interés por conocer la realidad socio-laboral española, la organización de los trabajadores y las herramientas de que disponen para defender sus derechos y mejorar sus condiciones laborales.

h2>radiografía

Cierre de centros y recortes en la oferta educativa

★ Sin ningún tipo de evaluación ni negociación previa con la comunidad educativa, la Consejería de Educación, Juventud y Deporte ha decidido unilateralmente suprimir centros de enseñanza pública y recortar la oferta educativa, cambios que CCOO rechaza rotundamente:

★ Madrid capital: se cierran dos centros de Infantil y Primaria de Fuencarral-El Pardo, y se pretende cerrar uno más en Chamartín. Se suprime ESO y Bachillerato en un IES de Barajas.

★ Madrid este: se cierran dos centros de Infantil y Primaria en Coslada, y otro en Alcalá de Henares. Más de 500 alumnos afectados.

★ Madrid norte: en Alcobendas se suprimen el Bachillerato en un IES y la FP en otro. Se cierran seis aulas municipales de enseñanza de personas adultas.

★ Madrid oeste: en Pozuelo de Alarcón se suprimen ESO y Bachillerato en un IES y FP en otro.

★ Madrid sur: se cierra un IES en Getafe y en otros dos se suprimen enseñanza: en uno ESO y Bachillerato, y en el segundo la FP. En Leganés se cierran dos escuelas infantiles y una en Aranjuez. En Chapinería se suprime una sección de ESO. En Móstoles se cierra un IES y se suprimen ESO y Bachillerato en otros dos. Se separa la FP de ESO y Bachillerato en toda la localidad, que en pocos años ha pasado de tener dieciocho IES a tener sólo doce.



h2>Opinión

h3>la columna del alienígena

Hora: Madrugada. **Estado:** desvelado. Después de tanto tiempo en la Tierra, después de haber adquirido un dominio aceptable del idioma, me decido a hacer literatura. **TÍTULO DE LA OBRA:** "SOBRES". Basad en hechos Reales (de realidad y realeza). Los peperos sacan SOBRESalientes porque van siempre SOBRIOS, aunque las decisiones que toman SOBRE asuntos sociales parecen el producto de mentes embriagadas. Los peperos comen SOB Rasada para merendar, elaborada a partir de la sangre de la ciudadanía a la que dicen representar. A veces SOBReactúan y fingen sabiduría. Van SOB Rados de poder. Tienen SOB Rinos corruptos con cargos de responsabilidad. Son familia entre todos al final. Feliz endogamia, nepotismo sin igual. **FIN.** **Hora:** Al alba. **Estado:** literaturizado. No puedo escribir, la realidad supera todo intento de representación.



h3>jóvenes sindicalistas

"Nunca me gustaron los abusones"



Rafa Porrino Trenado

Secretario de Juventud

UC Norte de Madrid de CCOO

Lo primero que aprendí al dejar de ser estudiante a tiempo completo, y comprobar de primera mano cómo era el mundo laboral, fue que los trabajadores estábamos en situación de desventaja. Nunca me gustaron los abusones y veía a la patronal, en general, como el mayor abusón de todos. Creo que no me equivoqué en ese primer análisis, y así fue como decidí afiliarme a un sindicato. Lo hice en CCOO porque era el sindicato por afinidad política: un sindicato de izquierdas y trabajador. Creado en las fábricas y en los barrios obreros como en el que crecí yo.

Al poco tiempo comencé a participar en la vida asociativa mi ciudad, primero en asociaciones juveniles de tiempo libre y medioambiente, luego en el Sindicato Joven de CCOO junto a varios compañeros. Desde entonces he sido delegado sindical en una empresa que cerró, fui despedido por querer organizar unas elecciones sindicales en una consultoría informática y calculo que he recorrido kilómetros suficientes en manifestación como para salir caminando de Europa.

Reconozco que mejor escuela que el sindicato no he podido encontrar, y desde este último congreso dirijo las Secretarías de Juventud, Acción Sindical y Comunicación en la Comarca Norte de CCOO de Madrid. Con la firme idea de llevarlas adelante, renovándolas y adaptando el trabajo a la realidad actual, porque el sindicalismo de clase hoy es más necesario que nunca y debe avanzar junto a los trabajadores y trabajadoras.



9º ANIVERSARIO
2004-2013

ACTO: lunes 11 de marzo 2013
Atocha-Cercanías / 10.00 h.





h2>Actividades

Marea Blanca, Marea Verde, Marea Ciudadana



Este mes salieron a la calle toda las mareas y con ellas estuvo el Sindicato Joven. Coincidiendo con la Semana de Lucha estudiantil del 4 al 8 de febrero, la Marea Verde recorrió, una vez más, las calles de Madrid en defensa de la Educación Pública y contra el proyecto de LOMCE.

El 17 de febrero, tuvo lugar la tercera Marea Blanca convocada por la Mesa en Defensa de la Sanidad Pública, de la que forma parte CCOO. Manifestación multitudinaria donde el Tour Precario estuvo presente, en protesta por la intención de privatización de la sanidad pública.

Ya el 23 de febrero todas las mareas confluyeron en Neptuno, punto de encuentro de las 4 marchas que formaron la marea ciudadana. Contra el golpe de estado de los mercados que se llevan los derechos ciudadanos y los servicios públicos por delante. Contra las brutales políticas de ajuste que están condenando a la mayoría social a la exclusión y la pobreza, privando a la sociedad de un presente y futuro dignos.

Asamblea de jóvenes FITEQA Henares

El 14 de febrero tuvo lugar la asamblea de delegados jóvenes de FITEQA (Textil, Químicas y afines) en el Henares. Se presentó el plan de trabajo de la comarca y se dieron a conocer las campañas en marcha, tanto las propias del Sindicato Joven como las compartidas con otras organizaciones, como por ejemplo el Tour Precario o el Piquete Joven.

Por el futuro de Iberia

La batucada del Sindicato Joven acompañó a los trabajadores y trabajadoras de Iberia en una de las tantas movilizaciones contra los más de 3.800 despidos que pretende llevar a cabo la empresa, que acompañaron la primer semana de huelga. Un huelga que se ha saldado con un seguimiento masivo.

Dado que la dirección de Iberia continúa inflexible en sus planteamientos, negándose a retirar el ERE extintivo, los sindicatos mantienen todas las convocatorias, incluida la semana de huelga del 4 al 8 de marzo.



h2>Reportaje

Desahuciad@s, condenad@s

Pasaron los días en los que una firma te daba la llave que abría la puerta de los sueños. El sueño de empezar a construir tu propia vida, el sueño de empezar a ser libre entre cuatro paredes. Y es que muchas veces los sueños son paradojas.

Mientras la ensoñación de enriquecimiento de la burbuja inmobiliaria engordaba la cuenta corriente de los empresarios del ladrillo, de algunos políticos y de banqueros que a golpe de hipotecas veían crecer los ceros en sus balances de cuentas, el entonces presidente del Gobierno gritaba: "¡España va bien!", y casi todos le creían.

Los bancos continuaron ofreciendo hipotecas para financiar, mes a mes, pero casi de por vida, el derecho de los ciudadanos a una vivienda. Pocos veían necesario impulsar una política de acceso a la vivienda con la que la satisfacción de ese derecho no pasara antes por la sucursal bancaria. Nadie pensó que al firmar esos papeles podía estar refrendando, en realidad, una condena. Por aquella época, aunque la Ley Hipotecaria era la misma, casi nadie se había parado a leerla.

El diccionario de la Real Academia Española de la lengua define desahuciar en su primera acepción como: "Quitar a alguien toda esperanza de conseguir lo que desea"

Con la llegada de la crisis se disparó el paro, se redujeron los salarios, pero no encogió la cuantía que la gente debía destinar a pagar mensualmente su vivienda. Entre no pagar o pasar hambre muchos optaron por la segunda opción. Tras los impagos, la entidad financiera presenta una demanda y comienza el infierno del "o me pagas aunque no puedas, o te quedas en la calle".

Da igual la edad, las personas que tengas a tu cargo, o tu situación personal, en esta economía de casino donde la banca siempre gana. Si no pagas, el piso sale a subasta y si nadie lo compra es la propia entidad quien se lo adjudica por un valor muy reducido. Luego llega la secuencia que tantas veces hemos visto en televisión.

El gran problema radica en que una vez que has perdido la vivienda la deuda con el banco no queda saldada. Hay que abonar la diferencia de lo que no se ha cubierto en la subasta. Encima de desahuciados, condenados.

El diccionario de la Real Academia Española de la lengua define desahuciar en su primera acepción como: "Quitar a alguien toda esperanza de conseguir lo que desea". Y condenar se explica así: "Forzar a alguien a hacer algo penoso". Desahuciar y condenar se han convertido en sinónimos. Un desahucio es una condena a perder el presente y el futuro.

En el año 1984 Ana Belén publicaba un álbum en el que se incluía la canción "Sólo le pido a Dios". En una de sus estrofas destaca esta frase: "Sólo le pido a Dios que el futuro no me sea indiferente. Desahuciado está el que tiene que marcharse a vivir una cultura diferente". Aplicado a España, ese futuro ha llegado y por suerte, para muchos no ha sido indiferente.

Visto el drama y la injusticia de los desahucios la Plataforma de Afectados por la Hipoteca (PAH) abrió una doble vía de actuación: por un lado, paralizar el máximo número de ejecuciones hipotecarias y por otro, conseguir modificar la actual ley. En el debate sobre el estado de la nación el presidente del Gobierno, Mariano Rajoy, desdibujaba toda esperanza de revertir la situación. Todo hace presagiar que muchos seguirán siendo condenados a arrastrar una deuda que los desahuciará de tener un presente y un futuro dignos. En definitiva, tendrán que acostumbrarse a vivir sumidos en la cultura de la exclusión.



Entorno CCOO

X Congreso Confederal de CCOO



El pasado, 23 de febrero tuvo lugar la clausura del X Congreso con la reelección de Ignacio Fernández Toxo como secretario general, que en su discurso final quiso recalcar que de este Congreso salen unas Comisiones Obreras más reforzadas, renovadas y comprometidas con la gente. También abogó por un sindicato más presente en la empresa y en la sociedad, y por reforzar la autonomía política, institucional y financiera. La nueva dirección, más joven y con más mujeres, obtuvo el apoyo del 90,57% de los delegados y delegadas.

Infórmate: cómo han cambiado tus derechos

La Secretaría Confederal de Juventud ha editado un folleto informativo sobre los cambios que han sufrido los derechos laborales tras dos reformas y otros tantos cambios legislativos. En el mismo se explican, en particular, las consecuencias sobre la contratación y las condiciones de trabajo de las personas jóvenes. Disponible para descarga en www.sindicatojovenccoomadrid.org.



Ahora sí, la tele de los madrileños



El pasado 21 de febrero el proyecto audiovisual de algunos ex trabajadores y trabajadoras de Telemadrid comenzó a emitir a través de Internet. Tmex fue presentada en rueda de prensa en la Facultad de Ciencias de la Información de la Universidad Complutense de Madrid (UCM), y pretende ser "la televisión de calidad que aborda los temas que interesan a los madrileños". Síguela en www.tmex.es.

En defensa de 486 empleos

Una acampada de más de dos meses en la puerta de su centro de trabajo ha sido una de las formas de protesta de la plantilla de Roca Alcalá de Henares contra el cierre de la fábrica.

Roca no ha aceptado las propuestas de trabajadores y Administración, que contemplaban la flexibilización de las condiciones de trabajo y medidas de incentivo para la reposición de sanitarios, garantizando reducción de costes y aumento de la demanda. Roca prefiere acogerse a la Reforma Laboral y despedir barato: con 20 días por año trabajado con un máximo de 12 mensualidades.



Miscelánea

recomendamos

La gran estafa

Alberto Garzón siempre habla claro. Pese a su juventud ha escrito ya dos libros en solitario y colaborado en otros tantos. Economista crítico y habitual de las redes sociales ha conseguido acercar la política al ciudadano y despertar el interés de los más jóvenes. No lanza mensajes huecos, en cada una de sus apariciones instruye y hace pedagogía sobre las causas que han conducido a España a la situación actual. En su última obra, "La gran estafa", disecciona el funcionamiento del sistema capitalista y pone sobre la mesa alternativas para salir del bache. Sólo conociendo la lógica del capitalismo puede superarse una doctrina cuyo motor, la obtención del máximo beneficio, se encuentra gripado.



memoria histórica

10 años del "No a la guerra"

Se han cumplido 10 años desde aquél 15 de febrero de 2003, cuando millones de personas salieron a la calle en todo el mundo para protestar e intentar parar la guerra contra Iraq. Unos días más tarde, el 20 de marzo, los EEUU saltándose el derecho internacional a la torera, lanzaron los primeros misiles, tiñendo el cielo de Bagdad del azul de las bombas de la OTAN.



El motivo para el brutal ataque se basó en la acusación de que Saddam Hussein, dirigente de Iraq, guardaba bajo secreto un gran arsenal armamentístico, pero las armas de destrucción masiva, después de varias semanas de guerra, nunca se encontraron.

En esta guerra, España no sólo aportó contingentes militares, sino que participó activamente en su promoción internacional. En la memoria de todos y todas está la foto que por entonces se realizó el presidente Aznar, junto con George Bush, y Tony Blair, el trío de las Azores, jactándose de su poderío mundial. Parecieron dioses, y posaron ante las cámaras haciendo alarde de ser los "dueños de la guerra".

El régimen de Saddam cayó a las pocas semanas, pero los combates no convencionales contra la resistencia iraquí duraron mucho más. Los muertos de la guerra y la postguerra se contaron por centenares de miles. Entre ellos, se encontraban allí trabajando los españoles Julio Anguita Parrado y José Couso, éste asesinado en el hotel ante un indiscriminado ataque americano.

Husein, tras esconderse durante unos meses, fue atrapado, juzgado y ejecutado en EEUU. Las fotografías de su muerte dieron la vuelta al mundo.

En España surgió la consigna del "no a la guerra". Pero haciendo honor a la memoria, recordamos la crispación social del momento, como consecuencia de la gestión del gobierno del PP sobre el desastre ecológico del petrolero Prestige en Galicia, de una huelga general que paralizó el país, de una ley de educación que nadie quería... Pero el desencadenante más cruel fueron los atentados terroristas perpetrados por Al Qaeda en los trenes de Cercanías de Madrid, el 11 de marzo de 2004, con el resultado del asesinato de 192 víctimas. El Gobierno de Aznar cayó... y su prepotencia también.

Más información en fotogalería:
<http://ccoomadrid.wordpress.com>

La implantación de la FP Dual en Madrid

La FP en peligro

La FP Dual en Madrid es un "proyecto experimental" que viene desarrollándose desde el curso 2011-12, pero es en el presente curso en el que está teniendo mayor impacto, pasando a impartirse en seis centros y en catorce Ciclos Formativos de diez familias profesionales diferentes.

En los cerca de tres meses que lleva esta FP Dual en funcionamiento en el curso 2012-13, el cambio en las intenciones y desarrollo de este experimento muestra evidencias de que el gobierno regional está ensayando con la FP del sistema educativo lo que parece un desmantelamiento sistemático y progresivo, que no responde a necesidades formativas ni productivas, sino más bien a un "marketing político" para simular una "salida mágica" a la crisis, por medio de la precarización laboral. Esta modalidad concreta de FP Dual no se ajusta al tejido productivo y empresarial español y madrileño, donde las pequeñas empresas predominan y no suelen tener capacidad para tutorizar un proceso de enseñanza en la empresa (favoreciendo que la cultura empresarial pueda confundir prácticas con "mano de obra barata").



Todo apunta a que en Madrid la FP Dual supondrá más privatización, pérdida de empleo y calidad en el proceso formativo; un trasvase injustificado y desproporcionado de recursos públicos a las empresas; y más precariedad laboral como consecuencia de las prácticas.

Concentración contra el cierre de centros

El pasado 21 de febrero CCOO, UGT y otros miembros de la comunidad educativa se concentraron contra el cierre y la fusión de centros educativos en las inmediaciones de la Asamblea de Madrid (porque Delegación de Gobierno impidió que la movilización tuviese lugar justo enfrente). Los cierres afectan a todas las zonas y a todos los niveles, desde Educación Infantil hasta Formación Profesional, incluyendo aulas de enseñanza de personas adultas. Al menos diez centros se suprimen y en otros se recorta la oferta educativa, dejan a barrios, e incluso municipios, sin oferta de educación infantil o secundaria.

Un vez más, el gobierno regional favorece los intereses privados, en este caso desarticulando la red de centros públicos y destruyendo proyectos educativos sin ningún criterio pedagógico, ni evaluación previa, ni participación de la comunidad educativa.

#UPMenLucha



Tras el anuncio de 301 despidos y de importantes recortes en la Universidad Politécnica de Madrid, toda la comunidad educativa se ha movilizado. Las numerosas asambleas y concentraciones, el encierro de la plantilla y la irrupción de estudiantes en el rectorado, como así también el rechazo a los recortes por parte de algunos directores y la recogida de más de 7.000 firmas en menos de 72 horas, han conseguido que se aplase la reunión del Consejo de Gobierno, y con ello los despidos, y se abra un período de negociación. CCOO reclama una negociación honesta, con los datos económicos veraces que permitan conocer la situación real de la Universidad y que se garanticen el mantenimiento del empleo y de la calidad del servicio educativo.

Educación diferenciada por sexos

El pasado 15 de febrero CCOO presentó en la Asamblea de Madrid el informe "Una educación diferenciada para la diferencia entre los sexos. Análisis crítico de los centros educativos de la Comunidad de Madrid que segregan al alumnado en función del sexo".

El informe enumera y describe los centros segregados de la región y realiza un análisis crítico sobre las consecuencias de una educación diferenciada por sexos. CCOO considera que la enseñanza mixta es un valor democrático que se debe potenciar, como un elemento más de entre los que pretenden la igualdad de los sexos. La existencia de un currículo único, sin diferenciación por sexos, además de la posibilidad de tratar los conflictos que tienen que ver con los sexos y de realizar una práctica coeducativa favorable a la igualdad, son argumentos incuestionables para la defensa de la escuela mixta.

La difusión de este trabajo recobra valor cuando el Anteproyecto de LOMCE que promueve el ministro Wert plantea el refuerzo de este tipo de centros considerando que esta enseñanza diferenciada no es discriminatoria.

El informe sobre centros segregados y los materiales sobre FP Dual están disponibles en la web: www.sindicatojovenccoomadrid.org